

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Березинский детский сад «Алёнушка»**

457231 п. Березинский, ул. Кирова д. 20, телефон (факс) (8 351-69) 58-0-38
эл.почта d.sadnatasha@mail.ru

**Инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества
образования МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»**

Инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования ДОУ используется для установления:

- соответствия основной образовательной программы образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- качества условий реализации ООП образовательной организации;
- качества результата освоения ООП образовательной организации (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы)

Оценка качества ООП ДО

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов - 2 балла;
- частичное соответствие - 1 балл;
- несоответствие или отсутствие - 0 баллов

Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО

| №№ | Параметры | Индикаторные показатели | Фактический результат |
|---|--|---|-----------------------|
| <i>Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:</i> | | | |
| 1.1 | Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; | |
| 1.2 | Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 1.3 | Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |

Направленность ООП ДО на:

| | | |
|------|---|---|
| 2.1. | 2.1 Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.2 Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.3 Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей; | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.4 Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.5 Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.6 Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.7 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| | 2.8 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |

Общее количество баллов по показателю

16

Соответствие ООП ДО принципам:

| | | |
|-----|--|---|
| 3.1 | Возрастной адекватности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 3.2 | Развивающего образования | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 3.3 | Научной обоснованности и практической применимости | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 3.4 | Полноты, необходимости и достаточности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 3.5 | Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 3.6 | Индивидуализации дошкольного образования | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |

Общее количество баллов по показателю

12

Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:

| | | |
|-----|--|---|
| 4.1 | Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 4.2 | Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 4.3 | Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 4.4 | Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |

Общее количество баллов по показателю

8

Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | Обязательной части, предполагающей комплексность подхода, обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 5.2 | Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 5.3 | Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений | учитываются - 2 балла; не учитываются - 0 баллов |

Общее количество баллов по показателю

6

Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:

| | | |
|-----|--|---|
| 6.1 | К общему времени реализации ООП ДО | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 6.2 | К максимально допустимому объему образовательной нагрузки | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 6.3 | К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |

Общее количество баллов по показателю

6

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Взаимосвязь разделов ООП ДО (<i>отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО</i>) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
|---|---|---|

Общее количество баллов по показателю

2

Итоговое количество баллов

56

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов

Итоговое количество
баллов

53 - 56

41 - 52

28 - 40

0 - 27

Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых

Полностью соответствует требованиям

В целом соответствует требованиям

Частично соответствует требованиям

Не соответствует требованиям

